

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Травматология и ортопедия**

по направлению/специальности 31.05.02. «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: основной целью преподавания травматологии, ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Получить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинической картине повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, методам лечения их и профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

1. Усвоение студентами всех вопросов программы травматологии, ортопедии, опираясь на знания, полученные на других кафедрах.
2. Развитие у студентов клинического мышления, совершенствования методов дифференциальной диагностики.
3. Обучение студентов вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации.
4. Владение студентами основных принципов диагностики и методов лечения больных, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
5. Выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды.
6. Воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП ВО по специальности «31.05.02. Педиатрия». Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: биоэтика, история Отечества, история медицины, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, физическая культура и спорт, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, философия, психология и педагогика, гигиена, нормальная физиология, микробиология, вирусология, психиатрия, медицинская психология, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, общественное здоровье и организация здравоохранения, пропедевтика детских болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, патологическая анатомия, основы формирования здоровья детей, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, эндокринология, эпидемиология, офтальмология, инфекционные болезни, детская хирургия, госпитальная педиатрия.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-4, ПК-1.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4 способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного травматологического и ортопедического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.</p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: опорно-двигательной, нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с</p>

	<p>инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: Владеть методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных</p>
<p>ПК – 1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов, опорно-двигательной системы.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Из аудиторных часов проведение занятий в интерактивной форме составляет 9 часов.

ИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Занятия проходят в виде ролевых, деловых и операционных игр с выделением четкого алгоритма действий с оформлением медицинской документации и решением ситуационных задач; круглый стол и мастер-класс. Так как в применении учебных деловых игр: происходит подготовка к профессиональной деятельности, формируются знания, умения; высокая мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения; послеигровое обсуждение способствует закреплению знаний; достигаются комплексные педагогические познавательные, воспитательные, развивающие цели.

НЕИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Используется лекция –визуализация, проблемные лекции, дискуссия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные презентации;
- учебные видеофильмы по темам занятий;
- клинический разбор больных;
- решение ситуационных задач;
- участие в проведении хирургической операции;
- участие в ежедневной внутрибольничной утренней конференции врачей.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Входной уровень, текущий - на каждом занятии, промежуточный – по разделам. В виде собеседования и теоретического разбора темы, в том числе клинического разбора в палате; тестов; решения ситуационных задач; написание академической истории болезни (для оценки усвоения материала с анализом допущенных неточностей и ошибок). Также, для контроля освоения самостоятельной работы или пропущенного занятия используется форма в виде написания и защиты реферата,

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: защита истории болезни, аттестация практических навыков.

Сдача зачета в виде собеседования и ответов на вопросы.